

Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS

February, 1924

RORABAUGH-KENNEL D.G. CO.
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN. INCORPORATED

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
 Phone 112, 527½ Main
 Over Midland National Bank
 Newton, - - - Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine

EASTMAN KODAKS

Prompt Service

FINISHING

Anderson's Book Store

When you think of

BUILDING MATERIAL

think of

NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

NEWTON - - - KANSAS

THE GOERING-KREHBIEL
MERCANTILE CO.

Dealers in
YARD GOODS, CLOTHING
 and **GROCERIES**

Moundridge - - - Kansas

If you want to

SAVE MONEY

Come to us first

QUIRING VARIETY STORE

505 Main Newton, Kans.

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
 Drafts to Germany, Steamship Tickets,

Sold by

J. G. REGIER

Newton, Kansas

N. Barnum & Co.

NEWTON'S STRICTLY
ONE PRICE CLOTHIERS

HATS and CAPS

HANDTAILORED SUITS

Home Of

HART SCHAFFNER & MARX CLOTHES

POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE To Buy
LUMBER, SHINGLES, LIME and
CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

Telephone 10 Main St., Newton, Kans.

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein
Assistant Editor of German Department ----- August Schmidt
Editor of English Department ----- J. E. Linscheid
Student Editor ----- Walter H. Foth
Business Manager ----- G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 30

Newton, Kansas, February, 1924

Number 2

Dean J. F. Moyer who, on account of sickness, was unable to meet his classes for four weeks, resumed his school work at the beginning of February.

The Bible Course, conducted at Bethel College from February 3 to February 10, was one of the most inspirational Bethel has enjoyed. The attendance, which was good on the first day, increased daily until the chapel was too small to accommodate all who came. On the whole, the weather was favorable and the roads were good so as to make large audiences possible.

The principal speaker of the course, Reverend H. J. Krehbiel of Reedley, California, witnessed his audiences growing with each day's service. His messages were a fortunate combination of the intellectual and the inspirational, the latter quality of which was especially appreciated. Mr. Krehbiel wove a decidedly human element, a personal touch, into all his lectures, and this linked with his own personal magnetism, fascinated his listeners intently and incited much enthusiasm for better and happier living. Bethel considers herself very fortunate in having had this distinguished speaker as her guest.

All the other speakers of the course are well known within the Bethel community and people are generally familiar with the merits of their lectures. It may be said that all those who are privileged to

attend this course, even tho they heard but one part of the program, feel well repaid for the time and effort they spent in being present. It is hoped that a course of equally high quality may be repeated next year.

Work on the Science Hall has progressed very rapidly within the past few weeks. Concrete has already been poured for the greater part of the footings and forms are being rapidly constructed for those remaining. Much of the material which had been delivered at the site of the new hall has already been used, but more has been ordered; as soon as it arrives pouring will be continued.

Mr. Staufer has taken complete charge of the concrete work and has assumed full responsibility. He has purchased new equipment for the work, including the large concrete mixer at present in operation. He has also purchased the necessary machinery for the base work on the new heating plant.

On a few days in the past weeks as many as twenty men were employed at the Science Hall at the same time. Some of the men working are those from adjacent communities who continue to volunteer their services; other are students who are working off their subscribed pledges. Necessarily a few men, who are required for constant and somewhat, expert work, are employed for a stipulated wage.

Friends of the college are invited to visit the campus and witness the men at work, and also get an idea of the enormity of the building that is being erected.

On Sunday, January 20, fire completely destroyed the roof and the attic rooms of the large Wirkler Home at the west end of the Bethel campus. This house has for a number of years past been the residence of the C. E. Krehbiel family. Fortunately the city fire department arrived soon after the fire was discovered and saved the greater portion of the building. People from the city and the campus removed all the contents from the house and thus saved them from the great water damage which necessarily resulted from the great quantity of water required to subdue the flames. The damage is estimated at several thousand dollars, but the loss was partially covered by insurance. Until the home is sufficiently repaired to be occupied, the Krehbiel family will reside in the "White House" on the campus.

On January 22 Bethel College faculty and students, in compliance with the nation-wide referendum, cast their ballots on the proposed Bok Peace Plan. The vote stood ten to one in favor of the plan. Unfortunately not more than one half of the members of the faculty and of the student body voted. This was probably due to the fact that the plan was not clearly and persuasively enough presented, and in part also to the fact that political propaganda has disparaged the plan. However that may be, the plan offers a constructive step toward international peace, and, altho it may have defects, people, consistently Mennonites, should support any movement such as this which has for its ultimate goal the establishment of permanent international peace.

Reverend Henry Riesen, field secretary for Bethel College, is constantly and strenuously at work in the field. He visited the large Alexanderwohl community in the month of January. In the face of the critically financial situation that is at present characteristic of all agricultural communities such as Alexanderwohl, the Alexanderwohl people subscribed over \$2000.00. The

small Schweizer congregation east of Newton, which Mr. Riesen has also recently visited, subscribed nearly \$400.00. Practically all of the donations given at both places were designated for the purpose of covering the deficit.

Bethel College appreciates these gifts much more than actual dollars may indicate because she understands, in a measure, the sacrifice incurred in bringing them. Her hope is that all donors may see their contributions used for the greatest service of the school and the church. As soon as the weather becomes milder Mr. Riesen will visit the Gnadenberg Church east of Newton.

Bethel College is glad to report that she will be represented this year in the Intercollegiate Peace Oratorical Contest to be held at Friends University, Wichita, on April 26.. This contest was originally instituted by the Intercollegiate Peace Association. Bethel College being a Mennonite institution, and Mennonites being traditional advocates of peace, it appears consistent and appropriate that she should be vitally interested in this contest.

The Intercollegiate Peace Association had its inception at a meeting of Ohio and Indiana Colleges held at Earlham College, Richmond, Indiana, in June, 1906. This meeting was the result of an earlier meeting of Friends, Mennonite, and Dunkard Colleges of Ohio and Indiana, held at Goshen College, Goshen, Indiana, in April, 1905. This meeting was called by Dean Byers of Bluffton College, who was at that time President of Goshen College. It was called with the view of doing something on the part of colleges to promote international peace. As a result it was decided to hold oratorical contests annually in which all orations should be upon some phase of international peace. Following is an extract taken from the historical summary of the organization:

"The fundamental thought was not a dream that could be realized into a fact in a day; but that it is an ideal to be striven for with the hope of an achievement in the coming generations; and that the attainment of this end will depend upon a moral, religious, and political leadership that is imbued with right ideals of human and so

of all international relationships. And since such leadership for the future must depend upon the ideals instilled into the minds of the collegiate youth of today, it was believed that this instillation process might well begin and be furthered by an education aroused through oratorical contests on peace subjects.

"Those interested in this movement have no thought that that they have found a panacea that will dispel all war-clouds in this day and generation. Their idealism looks toward the future, but at the same time with the hope that that future may not be far distant."

After the organization was established state after state joined in the contests, and by the beginning of the year 1917 over 150 colleges and universities in some thirty states were preparing for the contest. But early in that year the United States entered the World War, and with that the organization was practically dissolved.

The organization was again revived at a convention called by Bluffton College, August, 1923. Over a dozen states have already joined, and others are contemplating membership.

Two prizes will be offered in all state contests—a first prize of \$60.00 and a second prize of \$40.00, the prize money being sent direct to the winners by the donors, the Misses Mary and Helen Seabury.

A matter of considerable interest in Newton at the present time is the proposition of introducing religious instruction into the public schools. This proposition was first brot up for discussion officially when Reverend J. W. Kliever, president of the Ministerial Union of Newton, presented it to the members of that body a little over a year ago. Practically all the ministers in the city favored the plan, Protestants and Catholics alike. The matter of its adoption, however, was to depend largely on the attitude taken toward it by the superintendent of the city schools.

Superintendent J. B. Hefflefinger, present superintendent, was found to be a strong advocate of the plan, but having had occasion to observe the plan in operation at other places, he offered some timely suggestions. He himself, being a man

of high Christian principles, is glad to see the system introduced. He says, however, that it should not be introduced until the community has given it long, serious, and thoughtful consideration. The several churches and the patrons of the community must be quite generally and assuredly in favor of it. Then, after people are once quite certain they want it, and it is once introduced, it should under no condition again be dropped; that would be disastrous for the cause, probably for a great many years.

The community appreciates Superintendent Hefflefinger's very sane view on this problem and hopes he will be given the necessary assurance and support for its introduction.

The plan is to have a certain portion of each day's school time set aside for religious instruction. At that time the school is to be dismissed and the pupils are to go to their respective churches, or to any other place their church may designate, for religious instruction. This is to be done only on the conditions, of course, that properly qualified teachers will instruct the pupils, that a strict system of attendance and standard work will be pursued, and that discipline will be observed on a par with that of the public school. Pupils who do not choose to attend any church school for religious instruction, must remain at the school under proper supervision and study some branch of general cultural value.

The system of religious instruction was begun in Indiana nine years ago, and was first tried in Kansas two years ago. To-day four large cities in Kansas have introduced it and have found it quite successful. At Salina, one of the cities which has it, ninety percent of the school pupils attend the church schools for religious instruction.

The Bethel College students recently conducted a subscription campaign for the new Science Hall among their several classes. This campaign was strikingly different from the usual college drives for similar purposes in that students were not urged to subscribe any particular amount, or subscribe at all, and were particularly warned against over-subscription. Considering this fact, together with other more vital facts, such as scarcity of money in

general and lack of surplus money among students in particular, the results of the campaign were most gratifying. Following are the contributions by classes. It must be remembered that a good many students were unable to subscribe at all.

College Seniors, 15 members	----\$482.50
College Juniors, 13 members	---- 400.00
College Sophomores, 38 members	- 827.50
College Freshmen, 70 members	-- 509.50
Academy Seniors, 13 members	-- 330.00
Academy Juniors, 23 members	--- 289.00
Academy Sophomores, 20 members	272.50
Academy Freshmen, 18 members	_ 154.00
	<hr/>
Total	\$3265.00

The faculty pledges, including those of the Science Hall drive of two years ago, amounted to approximately \$5000.00. The sum total, therefore, for faculty and students, is somewhat over \$8000.00.

The following is an extract taken from the Oberlin Review of January 24, 1924. It refers to the recent drive at Oberlin College for the sum of \$4,500,000, and suggests a number of facts, by way of contrast, between schools of the East and of the West. It indicates the possible result of a campaign very intensively conducted. It also shows greater earning possibilities in the East than in the West. Finally, it suggests the probability that students in the East are children of parents engaged in decidedly profitable industries, while students of the West, particularly of Bethel College, come from rural people whose industries at present yield them little or nothing.

"A subscription to Oberlin College for this campaign is, in its last analysis, a test of unselfishness and good will.—The total showing is splendid. So far as the college officers know, no such contribution from any student body toward any campaign has ever been reported.

"Seniors, 253 members	----\$51,960.00
Juniors, 245 members	----- 50,085.00
Sophomores, 281 members	-- 48,062.00
Freshmen, 288 members	--- 40,175.00"

Of the above group two seniors, sixteen juniors, eleven sophomores, and sixty-eight freshmen did not subscribe.

Charles G. Finney, who was president of Oberlin College from 1851 to 1865 is a striking example of what it means to bring a real sacrifice when a campaign is being conducted for one's college. In connection with the recent campaign for an Oberlin Building and Endowment Fund, the "Oberlin Review" of November 20, 1923, records the following:

"President Finney was deeply and simply religious. He inspired all who heard him preach by his homely but moving eloquence. James H. Fairchild, who became president of Oberlin College following Mr. Finney's administration, describes in a letter written on February 11, 1840, the prayer which President Finney, who was then one of the professors, offered:

'If any man besides Paul was ever caught up to the third heaven to hear unspeakable words, it must have been Mr. Finney. Pardon my enthusiasm, I wish you could have heard the prayer he made in our faculty meeting one night this week. Let me give you a sketch.

'He was fatigued with the labors of the day and spoke very gently in a simple hearted manner as a child would talk with its father. He commenced by making a consecration of himself and his family and then said: "Lord, Thou hast lent a few things to thy servant to use—I do not call them mine and if Thou hast need of them for any purpose, I will not keep them a day, I can do better without them. There are poor students here who are trying to get an education to labor in Thy cause, and now, Lord, I have just given to the Board of Education the sofa in the parlor and the chairs. Shall they have the carpets, too? We can do very well without these, and is there anything else of which Thou hast need? There is the cloak Thy servant wears, Lord, Thou knowest I have always been ashamed of it. I have carried it to meeting and brought it back under my arm many a time because it was too good for me. Thou knowest, Lord, I got it to wear in New York, and my wife and friends tell me it is just what I need. But, Lord, what can I do with it?"

"The next day", Mr Fairchild wrote, 'Professor Finney's fine cloak and splend-

id wrapper, and his wife's gold watch, went into the treasury of the Education Board.'"

An Emancipated World

(By Edward W. Franz, College 1925. An oration delivered in a recent oratorical contest at Bethel College).

For centuries men have longed for permanent peace. But in spite of this longing, the world has time and again brought its bloody sacrifices to the insatiable Mars, until it has often seemed as though war and preparation for war was a natural state of human society and that universal and lasting peace was an impossible thing. When Rome upheld greatness with her splendid armies and gloated in her vice, and when those who dared live a life that was the very incarnation of peace were mercilessly killed for the cruel and wanton pleasure of a Nero and a Caligula, then it appears that peace was a hallucination, a dream of a diseased mind. When Europe recovered from the dark ages, war was still in the heart of the nations. We need glance only at the cataclysm into which Napoleon plunged the whole of Europe at the beginning of the nineteenth century and we see that peace was still an anomaly. And now we have just emerged from the greatest and most wholesale slaughter of all time, a destruction of wealth and an shattering of homes unparalleled in history. Our very civilization is tottering and is doomed never to regain its strength if war continues to obtain.

But no matter how terrible war has been made and no matter how much the intervals of peace have been devoted to prepare for the awful carnage, man has still sought for peace; not as a subterfuge of the weak, but as a mighty principle that would allocate war to savagery and forever banish it from the civilized world. Martin Luther, the man who dared to think when thinking was a crime, the man whom emperors could not move, denounced war as "one of the greatest plagues that can afflict humanity." The world has felt for centuries that war is its greatest curse, but in its thoughtlessness it has indulged in greater and more terrible orgies, until it stands aghast and feels that the next war

will destroy whole cities at a breath and virtually wipe civilization off the face of the earth. The world stands aghast, and in a supreme moment its better self says with our late President Harding when he viewed the dead soldiers brought back from Europe, "It must not be again". The world's better self is raising its hands in anguish and is crying for peace. It wants no program of war with its intervals of preparation which are not peace. The cry is not going, and dare not go, unheeded. Even before the carnage had ceased the great minds planned to create in some way an understanding between the nations; they planned to make a large family of nations that would work out its troubles and differences in a peace loving fashion. The ideal of this plan was high; but unfortunately the selfishness, the greed and the avarice that still lurked in the hearts of many nations made the scheme, although adopted by fifty two countries, fall short of accomplishing at a stroke what the world fervently hoped that such a plan as the League of Nations would do.

The cry for peace, however, does not rest. With the idea of permanent peace uppermost, the Permanent Court of Justice has been created, has been joined by at least thirty six nations, and is now functioning at The Hague.

But the Permanent Court of Justice alone whether it is all that its advocates claim for it or not, cannot bring permanent peace. The most perfect law with the most efficient manner of administering justice, is hopeless if it does not represent the spirit of the nations. As long as we have selfish nations, permanent peace is impossible. As long as nations look upon each other with distrust, and are waiting for and are preparing for the next war, permanent peace is impossible. Look at France and Germany today. Have they accepted the spirit of peace toward each other? France went into the Ruhr to cripple Germany until she herself would be secure; and now the German schoolboy, when you ask him what he will do when he shall be a man, exclaims with the fire of hatred in his eyes, "Fight the French."

As long as this spirit of hatred and retaliation exists, and is even drilled into the

youngest schoolboy, war is inevitable. We realize that in order to banish the possibility of war, and usher in peace and harmony, we must find something that will drive out the demon that makes men hate each other. We realize that if there is something that will bring peace and harmony it must strike at the root of the evil; it must be a new foundation upon which civilization can be rebuilt. It must drive out selfishness and hatred. It must subordinate self, group and national consciousness to international consciousness. We must learn to feel that we as individuals are a part of the world, that we are not only a part of our immediate community, that we are not only citizens of our nation. We must realize that we are citizens of the world; that we are indeed our brother's keeper; that we should strive for the brotherhood of man and seek the true spirit of peace.

The idea of a world consciousness and a world brotherhood was foremost when the League of Nations was proposed, but we have seen that although the world in a sane moment after the terrible convulsion of war is crying for peace it has not yet caught the full vision of the conditions upon which it can have permanent peace. What then is sufficient to bring the world, the nations that compose the world, and the individuals that compose the nations to realize the vision of true peace? How can, for instance, France and Germany be brought to stop their vicious circle of hate, armed peace, and war? What will make these people, and the leaders of these people forget and forever lay aside the prejudices and hatreds that for generations have been so carefully nurtured? How can we bring a spirit of peace and mutual responsibility into the life blood of these nations?

The way has been shown to us. Nineteen hundred years ago there appeared in this world the man with the divine message of peace. He came at a time when national hatreds and racial animosities were as acute, if not as wholesale, as now. His people looked upon him as the leader who would successfully end their grievances through a short victorious war. But Jesus did not fit into the militaristic scheme of that day, nor does he fit into the mili-

tarism now. He was the exponent of peace. War with its futility and destructiveness. War with its futility and destructiveness. War was then and is now, diametrically opposed to the gospel of love and peace which he had come to bring to man. Instead of hating and plotting against his enemies, he loved them and taught them to love. But the people were not ready for his message and rejected him and his principle of peace. Misunderstood by his own people, his message was received by the western civilization. First it was accepted by common people finally by governors and emperors. But from the day that the Emperor Constantine made Christianity the state religion of the Roman Empire and fought his wars under the banner of the cross, Christianity as a whole lost sight of the true spirit of the Christ. From that day on it has often sanctioned war. And to-day the churches of Christianity sanctioned the recent war. Both sides fought in the name of Christianity; both sides called on the same God for victory for themselves, and for defeat of their enemies. Hatred was proclaimed from the pulpits; to kill and to be killed in the service of the country inflamed by a propaganda of hatred was regarded the supreme sacrifice. Christianity has ignored the substance and the very heart of Jesus' mode of living.

To-day the need of the practical and world-wide application of Jesus' mode of life is greater than ever before. Never in the time of history was world strife more imminent than now, and with a last ray of hope the world is looking to the true spirit of Jesus and his mode of life for help. The world knows that the conduct of the nominal Christianity has been unfaithful to the true spirit of Jesus; it is the genuine Christianity that it desires. This desire is a challenge to Christianity to return to the precepts of Jesus as he lived and taught them, and then to give them to the agonized and pleading world. The church is beginning to realize that it was repudiating the things that Jesus taught and lived and it is saying in the words of a prominent churchman, "We can put Christ above Caesar and dare Caesar to do his worst while we follow Christ." We must do this as Christians; we must redeem ourselves, and this we can do only by showing

the world that love, the spirit of peace, and not hatred, is the true Christianity and that it is the only solution for the world's ills.

The call comes, the challenge is here, that Christianity collectively and individually rise up and show itself worthy of the cause intrusted to it. Let us not falter when the unthinking call us dreamers; men of vision have always been called thus. Let our inspiration be the conviction that it is our duty, that it is our challenge, and that it depends upon our effort, our sincerity, our devotion, our clearness of vision, and our perseverance whether true and enduring peace shall become a reality, or whether this world shall be again engulfed in a war even more terrible than the one we have just experienced. Let us wholeheartedly proclaim to our own nation and to every other nation on this earth that war is futile, that it is destructive in every sense of the word, that it is contrary to the life and teaching of the Christ. Let us declare that we are opposed to any and all

wars, that hatred shall henceforth not be proclaimed from our pulpits, that peace can be secured only through the application of Jesus' teaching, that the spirit of the cross is mightier, is more potent than any evil, than every hatred.

Christianity must succeed in giving the world this foundation for peace; it dare not fail, it is the supreme opportunity, the crisis which will show whether Christianity shall be true to the Christ, the Prince of Peace. And when we as Christians have done our part, and not until then, will the principles of Jesus serve as a foundation upon which to build civilization anew; a civilization whose life-giving spirit shall be love and whose watchword shall be peace. To this end we must and will strive, until we realize the vision of Tennyson:

"Till the War drum throbbed no longer,
and the battle flags were furled:

In the Parliament of Man, the Federation
of the World."

Deutsche Abteilung.

Gins Werden!

Kommt, reicht euch doch die Hände.
Die Gottes Saat ihr sät,
Ist erst der Herr der Ernte da,
Dann ist es schon zu spät!

Laßt alles Mißtrau'n schwinden,
Laßt alles Streiten ruh'n,
Daß er bereit euch finden kann
In seines Willens Tun.

Er ist schon auf dem Wege,
Er hat sich aufgemacht;
Der Zeiger auf der Weltenuhr
Weist auf die Mittelnacht.

Wollt ihr die Zeit verträumen,
Wollt ihr beiseite steh'n,
Verstrickt in eig'nem Werksgewirr?
Nein, laßt uns vorwärts geh'n!

Laßt uns die Hände reichen,
Den Blick aufs Ziel gelenkt:
Ein Leib, ein Geist, ein Hoffen nur
In Jesu, der es schenkt.

S. v. R.

Verschiedenes aus Bethel.

Am 26. Januar schloß das erste Semester dieses Schuljahres. Ein jeder atmete dann wieder freier auf, denn, wenn auch die Examen im gewöhnlichen nicht so schwer sind, so ist doch eine gewisse Nervenspannung damit verbunden. Dieses gilt besonders von denjenigen, die ihre Zeit und ihre Gelegenheiten vielleicht nicht so gut ausgekauft haben, wie sie wohl hätten können oder sollen, und bei denen dann die Examen beinahe alles auszumachen haben im Bezug auf die Zensuren.

In den athletischen Spielen hält gegenwärtig das Korbballspiel das Zentrum ein, denn dies ist ja die Zeit, in welche dieses Spiel allgemein fällt. Ein anderer Grund hierfür ist der, daß unsere Jungen so erfolgreich in den Interkollegial-Spielen gewesen sind. Sie haben sich schon mit mehreren anderen College Quintetten gemessen und nur noch einmal verloren. Zweimal, und zwar das eine mal gegen Mc Pherson College und das andere mal gegen Fairmount College, wurde das Spiel im

Newton Auditorium gegeben, um Platz für die Besucher zu machen.

Daß wir hier in Bethel nicht nur aus Büchern oder im Massen-Unterricht Information schöpfen, würde ein jeder einsehen, der einmal ein paar Wochen unsern Andachten in der Kapelle beiwohnen könnte. Vor ganz kurzer Zeit gab Miss Knostman, die dem „Domestic Science“ Department vorsteht, einen Vortrag und Anschauungsunterricht über Tischregeln und beantwortete Fragen, die gestellt wurden über das Verhalten bei Tische. Um alles recht klar und deutlich darzustellen, wurde den Studenten eine Scheinmahlzeit vorgeführt.

Am 30. Januar sprach Supt. Gesselfinger von Newton über religiösen Unterricht in Verbindung mit den Volksschulen. Er erklärte kurz drei der Pläne, die im Lande schon einigen Anklang gefunden haben. Nach Plan No. 1 werden die Kinder ohne irgendwelche Bedingungen jede Woche etwa einen Vierteltag von der Schule entlassen, um in den verschiedenen Kirchen des Orts, die sie oder die Eltern für sie wählen, in der Religion unterrichtet zu werden. Nach Plan No. 2 wird von den Kirchen oder Gemeinschaften verlangt, daß sie die Schüler nach den Kirchen oder Unterrichtslokalen transportieren für den religiösen Unterricht, und sie dann wieder zurück stellen; auch müssen die Religionslehrer einen gewissen Bildungsgrad erreicht haben. Nach Plan No. 3 wird in den verschiedenen Kirchen ein einheitlicher Unterrichtsplan verlangt und der gesammte Religionsunterricht steht unter der Aufsicht eines Komitees für Erziehung in der Religion. Wenn nämlich, sollen unter diesem letzten Plan die Kirchen zusammengehen, um gute Lehrer zu bekommen, nach die Arbeit, die getan wird, soll so viel wie möglich normiert (standardisiert) werden. In einer seiner Klassen in der Erziehung erklärte Dr. Thierstein darauf noch einen vierten Plan, der in Van Wert, O. im Gange ist. Dort wird der Religionsunterricht gehandhabt grade wie andere allgemeine Fächer, wie z. B. der Gesang, das Schönschreiben, der Zeichenunterricht u. s. w. Da erscheint ein speziell dazu vorbereiteter Lehrer jede Woche 10, 30 oder 40 Minuten, je nach dem Alter der Kinder, in den betreffenden Zimmern der Schulen und unterrichtet in der Religion. Dieser Plan soll sehr zufriedenstellend sein.

Im Verein der jungen Männer christlichen Strebens (Y. M. C. A.) find während der letz-

ten drei Sitzungen recht interessante Programme oder Themata durchgenommen worden. Zwei von diesen befaßten sich mit der Rassenfrage in unserm Lande. Beide wurden von Prof. J. C. Lunscheid geleitet. Die Ursachen der Feindschaft der Weißen gegen die Schwarzen, besonders in unserm Süden, wurden besprochen, und die Wege, wie dieses wichtige Problem gelöst werden könne. Es wurde betont, daß es in Wahrheit nur eine Lösung desselben gebe, nämlich die Lehre und Stellung Jesu Christi, der keinen Unterschied bei den Menschen machte noch dulde, weder nach der Farbe, dem Stande, der Klasse, noch dem Volke, dem sie angehörten, sondern sie alle liebte und allen Gutes tat. Den 7. Februar hatten wir ein Missions-Programm. Das Korrespondenz-Komitee hatte an verschiedene Missionare geschrieben und um Briefe gebeten, welche unsern Verein näher mit der Arbeit auf den Missionsfeldern bekannt machen sollten. Es waren auch reichlich Briefe eingekommen, welchen mit großem Interesse zugehört wurde. Besonders waren uns die Briefe wichtig, welche einige Schulknaben aus der Missionschule in China geschrieben hatten.

Dr. Langenwalter war in der ersten Woche im Februar nach der Konferenz der College-Präsidenten und Volksschulleiter in Topesa gefahren. Nach seiner Rückkehr gab er uns einen kurzen Ueberblick über das Programm, während der Morgenandacht. Wir bekamen einen kleinen Einblick in die oft recht wichtigen Probleme, vor denen die Colleges und ihre Leiter und Fakultäten stehen, und daß dieselben allgemein mit Ernst und mit dem Gefühle großer Verantwortung und zum Nutzen und Frommen der Studenten ausgearbeitet werden.

Donnerstag abend, den 7. Febr. debattierte Bethel mit Friends University in Wichita. Die Frage war: „Behauptet, daß die Vereinigten Staaten sich dem Welt-Gerichtshof (World Court) anschließen sollten, nach dem Vorschlag Präf. Harding's in seiner Botschaft vom 24. Februar 1923.“ Henry Zanzen und Edw. Franz verfochten die bejahende Seite der Frage hier zuhause und Lydia Siemens und

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE
611 MAIN STR.

D. A. Galle die verneinende Seite in Wichita. Leider verlor unsere Vertreter an beiden Orten.

Selbstloses Wirken.

Bei dem allgemein herrschenden Materialismus, bei der Sucht Geld zu machen und reich zu werden, ist es erfrischend hin und wieder von Menschen zu hören, die dem Beispiel unseres Meisters wenigstens in dem Punkte folgen, daß sie irdischen Reichtum, wie überhaupt irdisches Gut, verachten und selbstlos, uneigennützig, aus Liebe zu ihrem Fach und zur Menschheit, ihre Zeit und ihre Talente dazu verwenden, einzig und allein das allgemeine Wohlergehen zu fördern.

„Die Fische haben Gruben und die Vögel unter dem Himmel haben Nester, aber des Menschen Sohn hat nicht, da er sein Haupt hinlege,“ und „er ging umher — lehrte in den Schulen und predigte das Evangelium von dem Reich und heilte allerlei Seuche und Krankheit im Volk,“ heißt es vom Herrn Jesum. Da war kein Gedanke an eigene Gemütlichkeit oder Bequemlichkeit, nicht eine Spur von Streben nach eigener Ehre oder eigenem Gewinn. Und es gibt wirklich hin und wieder Männer von solchem Großmut — wirklich große, erhabene Geister — die aus demselben Motive handeln.

Von Dr. Martin Luther wird authentisch erzählt, daß er für seine ungeheure schriftstellerische Tätigkeit, die an Umfang kaum hinter Goethes Werken zurücksteht, nie einen Heller Bezahlung angenommen hat, auch nicht für die monumentale Bibelübersetzung. Seine Verleger dagegen sind durch ihn zu reichen Leuten geworden.

Thomas Edison, der größte Erfinder aller Zeiten, der hunderte von Apparaten und nützlichen Dingen verschiedener Art, von denen man kaum geträumt hätte, zuwege gebracht hat, um die Menschheit weit und breit zu bereichern und zu beglücken, und durch dessen Verdienste schon mancher Millionär geworden ist: Edison ist ein verhältnismäßig armer Mann, der nur so gut von der Hand in den Mund lebt. Er findet seinen Genuß und den Reiz seines Lebens darin, daß er Gutes tut, daß er seinen Mit- und Nebenmenschen dienlich sein und nützen kann.

Ähnlich stand es mit dem vor einigen Wochen verstorbenen Deutschamerikaner, Dr. Carl P. Steinmetz, dem hervorragendsten Elek-

triker der Welt, dessen einziger irdischer Hinterlaß eine Versicherungs-Police und ein sehr verbrauchtes Automobil war. Dieser Mann arbeitete für die „General Electric Co.“ und zwar ohne festes Gehalt. Alles was er benötigte war sein Essen und seine Kleider, die oft knaps und schäbig genug waren. Er war mit ganzer Seele in sein Fach vertieft und strebte einzig und allein nach dem Ziele, die wunderbare Kraft der Elektrizität den Menschen noch nützlicher und zugänglicher zu machen, die Wunder Gottes in der Menschen Dienst zu stellen.

Was für ein wunderbarer Ort würde diese Welt sein und was für eine Macht könnte die Kirche Gottes entfalten, wenn wir alle einen ähnlichen Eifer für die Reichsache Gottes an den Tag legten. Wir brauchten deswegen keine radikalen Veränderungen in unsern Beschäftigungen zu machen. Auf der Farm, im Kaufladen, im Schulzimmer, in der Küche, in der Fabrik ist genug Gelegenheit an dem Bau mitzubauen, der nicht aus Steinen gemacht ist. Welche Dynamik würde auf diese Weise in den Fuß geraten! Würden dann die schwierigen Probleme Europas nicht schwinden? Würden die Heiden dann nicht in großen Scharen eingekracht werden können? L.

Ist noch Hoffnung für Deutschland, für Europa?

Hin und wieder gibt es doch Menschen, die das Uebel, an dem die Völker Europas franken, richtig diagnostiziert haben und den Mut besitzen, ihre Ansicht auszusprechen und die rechte Kur vorzuschlagen. Dies ist der Fall bei einem Manne, der eben einen Brief an den Sekretär der Allgemeinen Konferenz gerichtet hat, mit der Bitte, ihn den amtierenden Brüdern unserer Gemeinschaft vorzulegen. Er ist in englisch und lautet ins Deutsche übersetzt wie folgt:

Walter Leage House,
New York City
Januar 31, 1924.

„Mein geehrter Herr Thierstein!

Indem ich Ihre Adresse der Freundlichkeit von Dr. de Schweinitz, Exekutiv-Sekretär der Gemeinschaft der Mährischen Brüder verdanke, möchte ich Sie anfragen, ob Sie und Ihre Gemeinschaft geneigt sein würden, ein aktives Interesse an meiner Mission zu nehmen.

Meine Friedens-, Kriegs- und Nachkriegs-Erfahrungen belehren mich, daß Deutsch-

Land aus dem Grunde in die gegenwärtige Zeit der Trübsal hinein geriet, weil die Deutschen so geartet und konstituiert sind, daß sie unglücklich und erfolglos werden müssen, nachdem sie ihre Religion verloren haben, weil sie gottlosen Männern gefolgt sind. Die Intellektuellen folgten Wagner, Nietzsche, Geffel; die Massen dagegen beteten Marx und Bebel an.

Deutschland wird wieder auf die Füße kommen, sobald wie ein gewisser Prozentsatz seiner Intellektuellen in die Nachfolge Jesu Christi tritt. Darum besteht meine Mission darin, die deutschen Intellektuellen, die jetzt die Ärmsten unter den Armen sind, in Berührung zu bringen mit Gottes Wort, indem ich sie in Gruppen an stillen Orten sammle, mit ihnen spreche, einzeln und in Predigten, so daß sie nachher im Stande sein werden, auf der einen Hand, ihre körperliche Unterhaltung zu erlangen, auf der andern, ein echt religiöses Leben anzubahnen und zu führen.

Weil die Mährischen Brüder hierzulande so große Ausgaben haben bei der Unterstützung der deutschen Herrnhuter, so wäre es außer ihrer Macht, sich auch noch meine Mission aufzubürden.

Eine große Anzahl anderer amerikanischer Kirchen-Gemeinschaften und sonstiger Organisationen sodann sind sehr damit beschäftigt, gewöhnliche Relief-Arbeit in Deutschland zu tun, sehen aber nicht ein, daß sie dadurch nur die Symptome der Krankheit brechen. Die Mission unter meiner Aufsicht, dagegen, soll die Krankheit selber brechen, dabei die Symptome aber nicht vernachlässigen.

Ich bin ein Chirurg (Surgeon) und gehöre der Evang. Landeskirche an. Ich wurde ein Christ, als ich im Johns Hopkins Hospital, in Baltimore, Md., im Dienste war.

Die eingelegten Abschriften von Briefen geben Kunde davon, was hervorragende Amerikaner von meiner Arbeit denken.

Dieser Brief ist natürlich nur eine sehr kurze Uebersicht über den Plan der Arbeit. Ich würde gerne bereit sein, hinzukommen, um diese sehr wichtigen Fragen mit Ihnen und amtierenden Gliedern Ihrer Gemeinschaft durchzusprechen, aber meine finanzielle Lage erlaubt mir eine solche Reise nicht, es wäre denn, es fänden sich dort solche, die willig wären, dies Hindernis zu beseitigen. Wenn Sie sich dazu ver-

fänden, dann sollten Sie etwas Neues über Deutschland vernehmen.

Achtungsvoll Ihr

Edwin L. Werkmeister."

Hier wäre eine gute Gelegenheit viel und inhaltend Gutes zu tun, wenn wir nur nicht schon nach so vielen Richtungen zu geben und helfen hätten. Nur in der Rückkehr zum wahren Bibelglauben liegt das Heil Deutschlands, Frankreichs, ganz Europas und, wollen nicht vergessen, auch Amerika hat wohl zuzusehen, daß es nicht dieselben Bahnen verfolgt, die man dort schon gegangen ist.

Welche Gelegenheiten bieten uns unsere Volksschulen, bezüglich des Religionsunterrichts und christlicher Charakterbildung?

(Referat von Prof. P. S. Wedel, auf der Mann. Lehrerkonvention vorgetragen.)

Bei der Besprechung dieses Themas setzen wir voraus, daß die Notwendigkeit oder Wünschwürdigkeit solchen Unterrichts, wie in unserm Thema angedeutet, allgemein zugegeben wird. Denn ganz abgesehen von der Tatsache, daß wir Religionsunterricht im Heim, in Sonntagsschule, in Gottesdiensten, in Jugendvereinen, in Religionschulen und in Katechismusklassen haben können, und auch vielfach haben, bleibt es doch eine besorgniserregende Tatsache, daß mehr als die Hälfte der Jugend unseres Landes zwischen 5 und 20 Jahren, keinen Religionsunterricht genießt. In einem kurzen Artikel der letzten Nummer der S. S. Times wird uns gesagt, daß in diesem Lande 27,000,000 Kinder und junge Leute unter 25 Jahren keinen systematischen Religions- oder moralischen Unterricht durch irgend eine Kirche erhalten, und daß von der Jugend Amerikas 7 aus 10 keine Sonntag- oder sonstige Schule, wo Religion gelehrt wird, besuchen. Aus diesen Millionen sozusagen religionsloser Kinder, kommt ein gut Teil unserer zukünftigen Geschäftsleute, Lehrer, Ärzte, Staatsbeamten, Fabrikbesitzer, Rechtsgelehrten, usw. Was können wir von ihnen in solch verantwortlichen Stellungen erwarten? Dürfen wir uns verwundern, wenn Ungerechtigkeit, Unehrlichkeit, Habsucht, Treulosigkeit sich nicht nur hie und da, sondern vielfach im öffentlichen Leben zeigen werden? Oder brauchen wir da sehr lange nach Ursache zu forschen, welche für die verworrenen und beklagenswerten Zustände der

sogenannten christlichen Welt verantwortlich sind? Ja, meine lieben Freunde, die gegenwärtigen Zustände in der sogenannten zivilisierten Welt stellen unserm modernen Erziehungssystem ein recht klägliches Zeugnis aus; ein Zeugnis, das uns zu einer recht ernstlichen Prüfung dieses Systems führen sollte, und zu ernstlichem Versuchen, dasselbe den gegenwärtigen Bedürfnissen anzupassen.

Das Ziel, welches unsere Volksschulen anstreben, ist, den Schüler für seine späteren Bürgerpflichten vorzubereiten. Es ist dies ja an und für sich ein löbliches Ziel und geht ja auch vielleicht so weit wie der Staat in der Erziehungssache gehen sollte. Aber in unsern Versuchen, unsere Erziehung frei zu halten von Sektiererei und Denominationalismus, haben wir es unterlassen das beste Mittel zur Erreichung dieses Zieles zu gebrauchen. Ja, wir haben aus unsern Schulen das verbannt, was am besten dazu angetan ist, den Kindern die Fundamentaltugenden einzuprägen, in ihnen einen christlichen Charakter zu erzeugen. Und der Staat hat nicht nur den Religionsunterricht aus den öffentlichen Schulen ausgeschlossen, sondern er nimmt mit seinem Programm die Zeit des Kindes so völlig in Anspruch, daß überhaupt nur wenig Zeit für Religionsunterricht übrig bleibt, selbst da, wo man solchen Unterricht gerne erteilen würde.

Wenn wir uns nun klar geworden sind, daß die größte Schwäche unserer heutigen Erziehung der Mangel an Unterricht in Religion und Moral ist, dann sind wir bereit näher zu erwägen, was in unseren Volksschulen getan werden kann, diesem Mangel abzuwehren.

Merken wir zuerst was unsere Staatsgesetze über diesen Punkt sagen. (Sec. 163, Kansas School Laws: No sectarian or religious doctrine shall be taught or inculcated in any of the public schools of the city; but nothing in this section shall be construed to prohibit the reading of the Holy Scriptures. Sec. 214: No sectarian doctrine shall be taught or inculcated in any of the public schools of the city; but the Holy Scriptures, without note or comment, may be used therein.) Die Absicht, welche unsere Gesetzgeber bei der Annahme dieses Gesetzes hatten, war zweifellos diese, daß die Bibel nicht gänzlich aus den Schulen des Staates ausgeschlossen werden sollte. Das Lesen der Heil. Schrift in unseren Volksschulen ist also erlaubt. Und da haben wir

schon viel gewonnen; denn die Bibel muß Fundament und Hauptstütze alles religiösen und sittlichen Unterrichts sein. Wir halten nicht viel von einer Moral, die sich nicht auf die Religion gründet; und wir halten nur wenig mehr auf eine Religion, die sich nicht auf die Bibel als Gottes geoffenbartes Wort, und auf Jesum Christum, als Gottes Sohn gründet. Sittliche, moralische Fragen treten überall in den Vordergrund in der Bibel. Pflichten gegen Eltern, gegen Kinder, gegen Geschwister, gegen den Nächsten, gegen Gott, das Gewissen im Gegensatz zu bloßen Neigungen, Sünde, Strafe, Vergebung, das sind Dinge welche uns die Bibel schildert, wie sie nirgends sonst geschildert werden. Und das sind Dinge, die bis in das tiefinnerste der menschlichen Seele hineingreifen und hineinschneiden. Und das sind auch Dinge, welche tief in die Herzen der Kinder hineingepflanzt werden sollten; und deswegen kann die Bibel auch durch kein anderes Buch ersetzt werden. Und darum sagen wir, es ist schon viel gewonnen, wenn uns Gelegenheit gegeben wird, die Bibel in den Volksschulen zu lesen. Eine gut gewählte Auswahl biblischer Lesestücke kann schon an und für sich den Kindern zum großen Segen werden. Und Bücher, die solche Auswahl enthalten, sind zu haben.

Merken wir nun weiter welche Stellung unsere staatliche Erziehungsbehörde in dieser Beziehung einnimmt. Ist diese dem Religionsunterricht in den Volksschulen günstig gesonnen oder nicht? Leider muß ich sagen, daß es mir nicht gelungen ist, vollständige Klarheit über die Stellung der jetzigen „State Board“ betreffs dieses Punktes zu erlangen. Aber wenn wir den Kansas „Course of Study for Rural and Graded Schools,“ 1922—1927 durchsehen, so finden wir einen Anreiz für „Ethischen Unterricht,“ welcher nach meinem Dafürhalten, ich hätte fast gesagt, eine goldene Gelegenheit bietet, den Kindern in unsern Distriktschulen wichtige, grundlegende und charakterbildende Wahrheiten beizubringen. (Siehe „Course of Study, 1911—27,“ pp. 66 etc.) Die Stellung der jetzigen „State Board“, scheint es, ist jedoch dem religiösen Unterricht nicht so sehr günstig gestimmt. Jedoch glaube ich nicht, daß wo ein Distrikt sich einig ist und einen taktvollen Lehrer besitzt, irgend welche besondere Schwierigkeiten auftauchen werden, in der Ausnützung dieses An-

riffes in seinem vollen Werte, für die Erteilung religiös-sittlichen Unterrichts. Meine persönliche Ansicht ist, daß um Kinder richtig für das künftige Leben vorzubereiten, ihnen gewisse Grundwahrheiten so tief in die Herzen eingeprägt werden sollten, daß sie in ihnen zur tiefsten Ueberzeugung, zur völligen Gewißheit werden. Diese Grundwahrheiten sind die folgenden:

1. Das Dasein eines persönlichen Gottes.
2. Die Verantwortlichkeit eines jeden Menschen diesem Gott gegenüber.
3. Die Unsterblichkeit der nach dem Bilde Gottes geschaffenen, menschlichen Seele.
4. Ein zukünftiges Leben, in welchem der Mensch das ernten wird, was er hier gesät hat.

Es scheint mir, es sollte möglich sein, diese genannten Punkte in den oben genannten „Erlässen“ Unterricht einzuschließen. Wichtigstens ist der oben genannte Umriß ein willkommener Schritt in dieser Richtung.

Fragen wir uns nun noch, was wird in Wirklichkeit in unserm Staate auf diesem Gebiete geleistet? Ueber diesen Punkt will ich hier nur einige Briefe vorlesen, welche ich von Männern erhalten habe, die sich für diese Sache besonders interessieren — und etwas in der selben geleistet haben. (Hier wurden mehrere Briefe von städtischen Schulsuperintendenten vorlesen, welche solchen Unterricht in den öffentlichen Schulen in ihren Städten eingeführt hatten, und die voll Begeisterung für die Sache waren.) Solcher Unterricht wird beides in den „Grades“ und in den „High Schools“ erteilt; die Methoden, nach welchen derselbe eingerichtet wird, sind verschieden in den verschiedenen Kreisen. Nach diesen Briefen findet derselbe jedoch sehr viel Anklang beides unter Schülern sowohl als auch unter Eltern. In unserm Staate gewinnt diese Bewegung an Umfang. Ich glaube diese Briefe sprechen für sich selbst, und zeigen uns in unzweideutiger Weise, daß wo der Wille da ist, Religionsunterricht in Verbindung mit unsern öffentlichen Schulen zu geben, auch ein Weg zu finden ist.

Zum Schluß fragen wir uns noch, welche Vorsichtsmaßregeln sollten bei der Einführung solchen Unterrichts in unsern Volksschulen beachtet werden? In dieser, wie in aller Schularbeit, ist der Lehrer immer die Hauptsache. Aber hier bedarf es doppelter Vorsicht. Denn auf der einen Seite gilt es oft die religiösen

Ansichten und Ueberzeugungen Andersdenkender zu respektieren, und auf der andern Seite sich vor einer leichten Moralität zu bewahren, die leider heute oft als echte Religion paradiert. Zweitens, sollte nicht zu viel Gewicht auf die Anforderung des Staates in dieser Hinsicht gelegt werden. Denn sobald der Staat einen Kursus anerkennt, behält er sich auch das Recht vor, den Inhalt des betreffenden Kursus, sowohl als auch die Qualifikationen des Lehrers zu bestimmen. Und wenn wir zwischen freier Hand im Religionsunterricht auf der einen Seite, und staatlicher Anerkennung desselben auf der andern wählen sollen, so würden die meisten von uns wohl nicht zögern, wie zu wählen. Sodann sollte man in solchem Unterricht auf der Hut sein gegen die Tendenz, die heute sehr stark ist, die Bibel nur als Geschichte und als Literatur anzusehen und zu lehren; das Gewicht zumeist auf ihre literarischen Schönheiten und ihre geschichtlichen Ereignisse zu legen, und dieselbe weniger als Quelle wahrer Frömmigkeit und als Wegweiser zu einem Gott wohlgefälligen Leben zu benutzen. Ich bin nicht bereit zu sagen, wo man die Grenze ziehen soll zwischen diesen zwei Anschauungen; halte aber dafür, daß in allen Bibelunterricht die letztere Anschauung nicht zu sehr in den Hintergrund gedrängt werden sollte. Die Erfahrung lehrt uns zur Genüge, daß rein literarisches und rein geschichtliches Studium weder den Menschen noch die Menschheit vor dem Verderben bewahren kann. Nein, die Bibel soll nicht nur als Geschichte und als Literatur gelehrt werden. Sie ist Literatur und gehört zur allerbesten Literatur die wir haben; sie ist Geschichte und ist die zuverlässigste Geschichte die wir haben, wie archäologische Forschungen das immer und immer wieder beweisen. Sie ist Geschichte und Literatur; aber sie ist viel mehr als das; sie ist Gottes geoffenbartes Wort an die Menschheit, und muß als solches gehandhabt werden, wenn Gottes Absichten für die Menschen durch dieselbe zur Verwirklichung gelangen sollen.

Erinnerungen aus dem Leben der Pennsylvanischen Mennoniten.

von N. B. Grubb.

(Uebersetzt von J. R. Thierstein)

(Schluß)

In Lancaster County wohnte ein Mennoniten-Prediger, der immer lange und laut

und mit geschlossenen Augen predigte. Eines Tages tat er Dienste bei einem Begräbnis. Es war seine Gewohnheit, am Grabe eine Ansprache zu halten. Dies war an einem sehr heißen Sommertage und die Sonne brannte mit sengender Glut auf diejenigen herunter, die gekommen waren, um dem Toten die letzte Ehre und der Angehörigen ihr Beileid zu bezeugen. Der Prediger-Dankel hielt wieder eine seiner langen Reden. Um ihn zu beschützen, hielt der Vorsänger einen ausgespannten Schirm über ihn. Als der Diskurs sich in die Länge zog, entfernten sich die Zuhörer einer nach dem andern, bis schließlich nur der Prediger und der treue Vorsänger übrig blieben; aber der Sprechende, der seine Augen fest zugeschlossen hielt, wurde dieses nicht gewahr, bis der Sänger, der auch schon ermüdete, zu ihm sagte: „Es ist besser du hörst auf, denn es ist niemand mehr hier als du und ich.“

In Lancaster County ist ein Zweig von Mennoniten, die unter dem Namen Neumenoniten oder Herriter passieren. Sie erlauben keinem anderen Prediger in ihren Gotteshäusern zu predigen und ihre Glieder dürfen auch keine anderen als ihre eigenen Prediger hören. Bei Gelegenheit des Begräbnisses eines Mannes, der nicht Glied dieser Gemeinschaft war, war die Leiche auf einem Friedhof, der an eins ihrer Bethäuser anstieß, beigelegt worden, und es entstand nun die Frage, wie es weiter gehen solle. Schließlich wurde man einig, daß alle Trauergäste sich in der Kirche versammeln dürften, nur der Prediger nicht, der, obzwar Mennonite, doch nicht zu dieser Verbindung gehörte. Nachdem sich jedermann im Kirchlein bequem plaziert hatte, nahm der Prediger eine Stellung vor der offenen Tür, mittelst eines Schirms vom Regen geschützt, und hielt die Leichenrede.

Die Sonntagsschulen wurden unter uns Mennoniten lange als eine Neuheit angesehen und waren bis vor verhältnismäßig kurzer Zeit nicht erlaubt. Ich habe Eltern gekannt, welche sagten, sie würden ihre Kinder lieber Karten spielen sehen, als in die Sonntagsschule gehen. Ein Mennoniten-Prediger Namens Martin erklärte, er würde es vorziehen, seinen Sohn im Grabe zu sehen, als in der Sonntagsschule. Die erste Sonntagsschule wurde organisiert in der West Swamp Kirche, von Pred. John G. Oberholtzer, mit Pred. A. B. Shelly, damals noch ein ganz junger Mann,

als Superintendent. Mehrere Jahre lang sammelte Phed. Oberholtzer die jungen Leute um sich und gab ihnen biblischen Unterricht, den er „Kinderlehre“ nannte.

Musikalische Instrumente wurden lange Zeit als unpassend oder sogar entheiligend bei gottesdienstlichen Versammlungen angesehen. Die West Swamp Gemeinde war die erste, diese Neuerung einzuführen. „My, my, wie haben doch diese Schwammer gesungen!“ Der nächste Schritt war, die Orgel auch bei Predigt-Gottesdiensten mitspielen zu lassen. Die Schwentzville Gemeinde war die erste, die dies tat, etwa ums Jahr 1870.

Es wird erzählt, von einem gewissen Abraham Grater, als er zu Skippack ins Predigtamt berufen wurde, da habe seine Mutter ihn so bemitleidet, daß sie nicht das Herz hatte, ihn bei seinem ersten Predigtversuch mit anzuhören. Die Familie hatte einen deutschen Diensthofen und diesen bat sie, er möchte doch hingehen, und ihren Abraham predigen hören und ihr dann nachher alles erzählen. Bei dessen Rückkehr fragte sie ihn: „Wie hat dann der Abraham gepredigt heut?“ Der Knecht antwortete: „Der Abraham hat gepredigt, daß es Gott im Himmel gelächert hat.“

Die erste Sonntagsschul-Konvention wurde abgehalten in der Ersten Mennoniten Kirche in Philadelphia, im Oktober 1876. Hartzler macht in seiner Geschichte die Angabe, die erste solche Konvention sei im Jahre 1890 in Kanada abgehalten worden. Entweder wußte Hartzler nicht, oder wollte es nicht wissen, daß er 14 Jahre hinter der Zeit zurück war. Die Westliche Distrikt Konferenz hielt die Konvention zuerst halbjährlich, dann später jährlich ab. Sie ist nun schon 47 Jahre im Gang. Unter ihre Gründer zählten Rev. Henry Landis, jetzt Missionar in Japan, der selige Pred. A. B. Shelly und Pred. N. B. Grubb.

Der erste Jugendverein in der mennonitischen Gemeinschaft wurde organisiert in der Hereford Gemeinde, am 15. Jan. 1887, durch Pred. C. G. Van der Smiffen, damals Pastor jener Gemeinde. Der zweite Verein bildete sich in der Ersten Mennoniten Gemeinde in Philadelphia, mit Dr. Joseph B. Bechtel, einem Gliede des Hereford Vereins, als Vorsitzender, am 18. Okt. 1892. Zwar waren christliche Versammlungen von den jungen Leuten hier schon eher abgehalten worden, aber an diesem Tage nahm man das sogenannte C. G. Gelüb-

de als Grundsatz an. Beide Vereine sind noch aktiv und in einem wachsenden Zustande.

Seinerzeit befand sich eine blühende Gemeinde zu Phoenixville, Pa.; aber die Glieder derselben wurden immer weniger, teils durch den Tod, teils durch Wegzug, bis nur noch eine Familie überblieb, Schowalter mit Namen. Das Gotteshaus wurde nicht mehr gebraucht und eine \$1000.00 Hypothek lastete auf dem Eigentum. Da kamen die Lutheraner, bezahlten die Schuld und nahmen Besitz von allem. Heute befindet sich daselbst eine große lutherische Gemeinde.

Auch zu Bangor, Pa. existierte seiner Zeit eine blühende Gemeinde, und zwar schon ums Jahr 1800. Die Gliederschaft starb aber langsam aus, bis schließlich nur noch der Prediger, Br. Henning, übrig blieb. Er war nun der alleinige Ueberlebende und Eigentümer des Kircheneigentums. Da machte er einer Presbyterianer Gemeinde das Angebot, daß wenn sie das Eigentum übernehmen und in acht nehmen würden, so wäre er geneigt sich ihnen anzuschließen. Die Presbyterianer entschieden, es würde unredlich sein, das Eigentum auf diese Weise an sich zu ziehen. Darauf kamen die Lutheraner, nahmen Besitz von dem Kircheneigentum und Pred. Henning wurde Lutheraner. Eine Filiale dieser Gemeinde zu Bangor befand sich in den Bergen, an einem Ort Rothrocks genannt. Das kleine Blockkirchlein steht noch da, obschon es von Wind und Wetter sehr mitgenommen ist, und wird nun von einem Farmer als Remise benutzt. Der nahe liegende Friedhof ist ein Schutthausen und zum Teil mit Baum und Strauch überwachsen.

Eine weitere Kirche befand sich in Northampton County, nahe dem Ort Siegfrieds, die wurde etwa ums Jahr 1760 gegründet; aber später wurde das Gebäude niedergebrennt und ein besseres einige Meilen weiter nord, gebaut. Es wird erzählt, daß die Gottesdienste an diesen Plätzen oft von den Indianern gestört wurden, weil sie eben den Ansiedlern unfreundlich gesonnen waren. Und wenn sie zuweilen auf den Kriegspfad gerieten, dann kam es ihnen nicht darauf an, auch Mennoniten-Eigentum abzubrennen und Mennoniten zu skalpieren. In späteren Jahren wurden dort nur noch selten Versammlungen abgehalten. Einmal predigte Pred. Moses S. Gottschall daselbst. Die Wespen waren dann fast die einzigen Bewohner. Pred. Gottschall war

ein sehr ernster und kräftiger Redner und seine Stimme klang oft laut und hoch. Jedenfalls hörte dies die Wespen. Sie nahmen daher Rache an ihm und gingen mit einer solchen Heftigkeit auf ihn los, daß der Gottesdienst schleunigst beendigt werden mußte. Das Kirchlein mit etwas Grund wurde unlängst verkauft und wird nun als Privatwohnung gebraucht. Der Gelderlös aus diesem Handel wurde dazu verwendet, den Gottesacker zu verschönern und eine Stein-Umzäunung darumheraufzuführen.

Die Gemeinde zu Bowmansville, Lancaster County, Pa. war seit ihren Anfängen in 1863, mit dem Schwentzville Sprengel verbunden. Neuerlich ist sie aber unter die Obhut des Pred. A. M. Frenz zu Perkasie gelangt. Diese Gemeinde war die Folge unfreundlichen Vorgehens gegen das Volksschulsystem. Die Mehrheit der Gemeinde war gegen freie Schulen, sehr wahrscheinlich der Taxen wegen, die den Bürgern zu deren Unterhalt auferlegt werden mußten. Sechs Familien forderten die freie Schule. Der Kampf wurde so heftig, daß es zu Faustschlägen und zu Gerichtsverfahren führte. Diejenigen, welche die Schule befürworteten, wurden mit Kirchenzucht bestraft, entzogen sich aber der Muttergemeinde und organisierten die neue. Ihr erster Prediger war Br. William Shells, der aber seiner radikalen Methoden wegen nicht lange vorhielt, und dann etwa ums Jahr 1860 von Pred. Sal. Ott gefolgt wurde, welcher dem Häuflein 54 Jahre lang mit großer Treue diente. Er starb am 7. April 1914 im Alter von 82 Jahren.

Es kommt auch zuweilen vor, daß Prediger etwas aufgeblasen werden und sich zu wundern anfangen, wie es mit ihrem Ruf bestellt sei. In einer dieser Kirchen wechselten alle zwei Wochen zwei Prediger miteinander im Dienste ab. An einem Sonntage reichte einer derselben seine Resignation ein. Am Schluß der Versammlung versicherte ihn der Diakon, sein Entlassungsgesuch werde bereitwilligst angenommen. Hierauf antwortete der Prediger: „Nun so habe ichs nicht gemeint, ich wollte nur ausfinden, wie ich bei der Gemeinde stehe.“ Der Diakon erwiderte: „Dies ist dein Ansehen bei der Gemeinde, Deine Resignation ist angenommen und du wirst am kommenden Sonntag deine Abschiedspredigt halten.“

Ein junger Mann, der in einer Mennonitengemeinde und einem Mennoniatenheim

aufwuchs, verließ die Mutterkirche und schloß sich der Reformierten Kirche an, wo er schließlich Prediger wurde. Eines Tages, beim Besuch einer alten Tante, versuchte er auch diese zu bewegen, den Uebertritt zur Ref. Kirche zu machen, denn, sagte er: „Es wird nicht mehr lange dauern bis alle zur Reformierten Kirche übertreten werden.“ Hierauf antwortete die gute, alte Tante: „Wenn alle Bewohner des Himmels Reformierte sein sollen, so will ich dich versichern, daß wenn ich dorthin komme, denn wird wenigstens ein treuer Mennonit dort sein.“

Ein Mennoniten Prediger war ersucht worden in der Kirche einer andern Gemeinschaft zu predigen. Die Zeit zum Anfang war da und der Gastprediger wurde vom Hotelier in die Kirche gebracht. Das Wetter war sehr regnerisch und stürmisch und nur wenige wagten sich hinaus. In der Kirche fanden sich nur vier Personen ein, nämlich der Pastor des Orts, der Gastprediger, der Kirchendiener und der Hotelier. Da fragte der Gast: „Soll ich predigen?“ Hierauf antwortete der Pastor: „Ich brauch die Predigt nicht; dem Hotelier wird sie nicht helfen und der Kirchendiener hat andere Gelegenheiten Predigten zu hören.“ Damit war der Gottesdienst vorüber und nach Hause ging es in Sturm und Wetter.

Während des Revolutionskrieges lagen großen Mengen des Märtyrerspiegels zu Ephrata in ungebundener Form aufbewahrt. Dies kam General Washingtons Armee zu Ohren und sofort eilten die Soldaten herbei und konfiszierten die ganze Auflage, um sie zu Ladestropfen in ihren Gewehren zu brauchen, denn von Patronen wußte man damals noch nichts. Aber einige unternehmungslustige Mennoniten hatten im Geheimen eine ganze Anzahl der Blätter weggeschafft und versteckt. Diese werden bis auf den heutigen Tag aufbewahrt im Heim eines Bruders Namens Junk, in Springfield, Bucks County, Pa.

Der Bok Friedensplan.

Dieser so viel Aufsehen erregende Plan für die Pazifikation der Welt scheint doch am Ende, wie mancher befürchtete, ein klug gelegter Plan zu sein, um die Vereinigten Staaten in das Netz der Liga der Nationen zu verwickeln. Herr Bok ist Schwiegerohn des berühmten Publizisten Chrus S. Curtis, Herausgeber des Philadelphia Ledger, der New York Evening

Post und der Saturday Evening Post, welcher als Franzosenfreund bekannt ist, und wem ist es mehr darum zu tun, unser Land in die Liga hineinzulocken, als allen denen, die es mit Frankreich halten. Wer mit der Saturday Evening Post bekannt ist, und mehr noch mit den andern beiden oben genannten Zeitschriften, dem wird es nicht schwer fallen, die freundschaftliche Stimmung gegen Frankreich und eine ebenso feindselige gegen Deutschland aus denselben herauszulesen. Ja, die Propaganda zu Gunsten des ersteren Landes tritt klar zu Tage.

Das könnte ja kaum anders sein, denn als Herr Curtis vor nicht sehr langer Zeit Frankreich besuchte, hat ihm Premier Poincare einen königlichen Empfang bereitet.

Hiermit ist nun nicht gesagt, daß auch Herr Curtis' Schwiegerohn, Herr Bok, nach der Pfeife Poincares tanze; aber ob er ganz frei von der Franko-Mania seines angeheulichten Vaters ist, wer weiß? Immerhin scheint ein beträchtlicher Teil unseres Senates einige Zweifel über seine Motive zu haben, die ihn dazu veranlaßten, den hohen Preis für den Friedensplan auszusetzen.

Solange irgend ein Friedensplan Ansehen an die in Versailles ausgebrütete Liga verrät, die ja unzertrennbar mit dem verhängnisvollen Versailles-Friedensvertrag verknüpft ist, sollten wir uns immer wieder aufs Neue jagen: Trau, schau, wem!

Der Bumerang tut seine Arbeit.

Bezahlt sich die Ruhrbesetzung? Wird Poincare dadurch den großen Schachzug gegen Deutschland gewinnen? Dies scheint immer fraglicher zu werden. Eigenmächtig, trotzig, ohne die Zustimmung der andern Ententemächte und zur Bestürzung aller rechtliebenden Menschen, befetzte dieser französische Despot die Ruhr und andere Teile Rhein-Deutschlands. Er spottete allen Gesetzen des Anstandes, indem er die Bewohner und besonders die Mädchen und Frauen der schwarzen Schmach preisgab. Er oder seine Helfershelfer hekten gewesene deutsche Zuchthäusler gegen ihre Regierung auf und verhalfen ihnen zu verantwortlichen Regierungsposten im Rheinland und in der Ruhr, und zur Plünderung dieser Länder. Er verwendete hunderte Millionen von Franken dazu, Polen und die Czecho-Slovakei in voller militärischer Rüstung zu halten und so den drohenden, feindlichen Kordon um Deutschland

herum zu verbollständigen. Er soll Billionen für Rekonstruktionsarbeit verschwendet haben, um dadurch die Last Deutschlands doppelt schwer zu machen, und in seiner Haltung bezüglich der französischen Schuld gegen England und Amerika nimmt er eine insolente Haltung ein. Dies alles und noch viel mehr hat er für sein geliebtes Volk getan, um so den Rachegeleiften voll und ganz zu fröhnen und sich zu weiden an dem Elend von Millionen von Kranken, Hungernden, sterbenden Kindern und Greisen.

Was sind die Folgen? Der französische Franken, der in normalen Zeiten einen Wert von 19.3 Cents hat, ist auf 4.3 Cents herabgesunken. So daß Tausende von leichtgläubigen Ausländern, darunter viele Amerikaner, die ihre Millionen in französischen Anleihen angelegt haben, schon gut dreiviertel ihrer Guthaben verloren haben. Diese Entwertung steht nicht still, sie geht unaufhaltsam weiter, und es sollte keinen wundern, wenn der Franken den Weg der Mark und des russischen Rubels geht. Und hinter dieser Entwertung schleicht Armut, Elend, Hunger, Not und Verderben auch unter das französische Volk.

Je, der von Poincare abgeschossene Bumerang fällt auf Frankreich zurück und das wird der Triumph der Politik dieses unmenschlichen, verderbenspendenden Franzmanns Poincare sein.

QUOTATIONS

New Testament

Matthew VI, 28:- Consider the lilies of the field, how they grow; they toil not, neither do they spin.

Matthew VI, 34:- Take therefore no

thought for the morrow; for the morrow shall take thought for the things of itself. Sufficient unto the day is the evil thereof.

Matthew VIII, 20:- The foxes have holes, and the birds of the air have nests; but the Son of Man hath not where to lay his head.

Matthew XV, 27:- Yet the dogs eat of the crumbs which fall from their master's table.

Matthew XVI, 26:- For what is a man profited, if he shall gain the whole world, and lose his own soul?

Matthew XXIV, 28:- For wheresoever the carcass is, there will the eagles be gathered together.

Matthew XXIII, 27:- For ye are like unto whited sepulchres, which indeed appear beautiful outward, but are within full of dead mens bones.

Matthew XXVI, 41:- Watch and pray, that ye enter not into temptation: the spirit indeed is willing, but the flesh is weak.

Luke XVI, 8:- For the children of this world are in their generation wiser than the children of light.

John VII, 24:- Judge not according to the appearance.

Romans II, 11:- For there is no respect of persons with God.

Romans VI, 23:- Therefore if thine enemy hunger, feed him; if he thirst, give him to drink; for in so doing thou shalt heap coals of fire on his head.

James I, 12:- Blessed is the man that endureth temptation for when he is tried he shall receive the crown of life.

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. Sterba

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Students will find it to their advantage to trade at our store
 Where the
MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
 And Use An Electric Iron
 Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

Mennonite Mutual Fire Ins. Co.

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1924.

Members - - - - 9,240
 Total Risks - - - - \$31,217,202.57
 Losses paid during the year - \$46,816.61

J. H. Richert, President
 P. W. Bartsch, Secretary

Kansas State Bank

C. F. Claassen - President
 C. B. Warkentin - Vice Pres.
 C. W. Claassen - Cashier
 Glenn Miller - Ass't Cashier
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman

Capital and Surplus \$120,000.00
 Deposits Guaranteed
 NEWTON - - KANSAS

M. E. WALLACE
 610 Main St. - Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
 Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

SOUTH SIDE FEED STORE

306 Main Str. Newton
 John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now.
 Leave your Order for Sudan Grass, Cane Seed, and other Field Seed.

PALACE OF SWEETS

Headquarters for
 The Best in Candies
 Ice Cream

Refreshments of All Kinds
 508 Main Street - Newton

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
 Overland Autos
 Hood Tires

NEWTON KANSAS

**Stovall's Studio
 and Art Shop**

Portraits, Kodak Finishing
 Films, Mottoes, Picture Frames
 Ground Floor, 621 Main St.

**THE LATEST in the
 Mennonite Weekly Review**

Will interest you
 published by
The Herald Publishing Co.
 Newton, Kansas

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON KANSAS

McGRAW & WOULFE

COAL

312 Main St.

--:--

DUFF & SON

--:--

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

See me for
ALL KINDS OF COAL
at
SCHROEDER'S COAL YARD
717 Walnut Phone 19

O. R. SCHMIDT
Replacement Parts for all
Makes of Autos.
SILVERTOWN RETREADS
116 W. 6th St. Phone 264

**ROBERTS
FURNITURE STORE**
519-21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

THE BOOTERY
for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and 2nd
Hand Tires

WELSH
TRANSFER & STORAGE CO.
Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage
129-31-33 W. 6th St. Phone 47

The Midland National Bank
Newton, Kansas
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00
H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - Vice President
H. A. Ingold - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
DIRECTORS
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,
H. G. Hawk, H. A. Ingold, Dr. R. S.
Haury, Walter J. Trousdale.
YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE
W. B. BISHOP, Prop.
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.
626 Main Phone 98

Lehman H. & I. Co.
Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Strops
GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER-CARTER UNDERTAKING CO.

(Lady attendant)

Funeral Home: 117 West Sixth

HENRY J. SPRINKER
Telephone Res. 615

RALPH N. CARTER
Res. at Funeral Home Telephone 87.